

**Акмолинская область Ерейментауский район
Акмырзинская средняя школа**

**Тесты по биологии
Человек: анатомия, физиология, гигиена
8 класс**

Акмырза 2016 г.

Тесты по биологии
Человек: анатомия, физиология, гигиена
8 класс

Составитель: Битюкова Валентина Владимировна, учитель химии и биологии Акмырзинской средней школы, 2016 г., 27 стр.

Пособие адресовано учителям биологии , учащимся 8-11 классов. Материал может быть применен для контроля, изучения и повторения школьного курса биологии человека.

Пояснительная записка

Предлагаемые задания составлены для работы с учебником «биология» для 8 класса (Очкур Е.А., Аманжолова Л.Е., Джумабаева Р.Е.), и их можно использовать при текущем, тематическом и итоговом контроле знаний . Могут быть использованы при подготовке учащихся 9 класса к ВОУД и 11 класса к ЕНТ.

Материал сборника систематизирован по темам.

Тесты содержат вопросы репродуктивного характера, вопросы на сравнение и характеристику строения и функций органов и систем органов, логические вопросы и помогут учителю максимально использовать время на уроке для опроса, дадут возможность быстро определить степень усвоения учащимися учебного материала и своевременно обратить внимание на проблемные моменты.

ТЕСТИРОВАНИЕ 1
по теме «Общий обзор строения и
функций организма человека»

1. К соединительной ткани относится:
 - a. Нервная ткань;
 - b. Поперечно-полосатая мышечная ткань;
 - c. Костная ткань;
 - d. Сердечная поперечно-полосатая мышечная ткань;
 - e. Железистая.
2. Системой органов называют:
 - a. Группу органов, расположенных рядом;
 - b. Группу органов, выполняющих одинаковую функцию;
 - c. Группу органов, выполняющих общую функцию;
 - d. Группу органов, расположенных по порядку;
 - e. Группу органов, объединенных для достижения полезного результата.
3. Укажите, как называется наука, изучающая строение человеческого тела, его органов, тканей и клеток:
 - a. Гигиена;
 - b. Медицина;
 - c. Физиология;
 - d. Анатомия;
 - e. Санитария.
4. Люди современного типа – это:
 - a. Синантроп;
 - b. Кроманьонец;
 - c. Австралопитек;
 - d. Питекантроп;
 - e. Неандерталец.
5. Укажите мышцы, разделяющие грудную и брюшную полости тела человека:
 - a. Грудные;

- b. Брюшные;
 - c. Диафрагма;
 - d. Мимические;
 - e. Жевательные.
6. Укажите, что входит в состав эпителиальной ткани:
- a. Лимфоциты;
 - b. Лейкоциты;
 - c. Нейроны;
 - d. Эритроциты;
 - e. Железистые клетки.
7. Определите, какое неорганическое соединение больше всего содержится в клетках:
- a. Калий;
 - b. Натрий;
 - c. Кальций;
 - d. Вода;
 - e. Магний.
8. Хромосомы клетки находятся:
- a. В цитоплазме;
 - b. В ядре;
 - c. В клеточном соке;
 - d. В межклетниках;
 - e. В пластидах.
9. Укажите роль углеводов в клетке:
- a. Информационная;
 - b. Регуляторная;
 - c. Транспортная;
 - d. Энергетическая;
 - e. Защитная.
10. Укажите, в каком органоиде клетки образуется белок:
- a. В митохондрии;
 - b. В лизосоме;
 - c. В эндоплазматической сети;

- d. В рибосоме;
 - e. В комплексе Гольджи.
11. Укажите, какую долю (%) в среднем составляет в клетке вода:
- a. 80 %;
 - b. 20 %;
 - c. 1 %;
 - d. Не содержится;
 - e. 5 %.
12. Укажите, какой органоид участвует в синтезе углеводов и жиров:
- a. Клеточный центр;
 - b. Комплекс Гольджи;
 - c. Эндоплазматическая сеть;
 - d. Митохондрии;
 - e. Лизосома.
13. Органоид клетки, синтезирующий энергию:
- a. Лизосома;
 - b. Ядро;
 - c. Рибосома;
 - d. Комплекс Гольджи;
 - e. Митохондрия.
14. Свойство клетки увеличивать размеры и массу:
- a. Размножение;
 - b. Рост;
 - c. Раздражимость;
 - d. Возбудимость;
 - e. Биосинтез.
15. Наука о сохранении здоровья:
- a. Физиология;
 - b. Анатомия;
 - c. Санитария;
 - d. Гигиена;
 - e. Медицина.

ТЕСТИРОВАНИЕ 2

по теме «Железы внутренней секреции»

1. Регуляция функций в организме осуществляется:
 - a. Только нервной системой;
 - b. Нервно-гуморальным способом;
 - c. Только эндокринной системой;
 - d. С помощью безусловных рефлексов.
2. Гуморальная регуляция функций организма заключается в:
 - a. Передаче органам нервного импульса;
 - b. Удалении из клеток углекислого;
 - c. Химическом взаимодействии клеток, путем диффузии органов и их систем через кровь;
 - d. Поступлении питательных веществ с пищей.
3. Слюнные железы относятся к железам:
 - a. Внешней секреции;
 - b. Смешанной секреции;
 - c. Внутренней секреции;
 - d. Пищеварительной системы.
4. К железам смешанной секреции относят:
 - a. Гипофиз;
 - b. Щитовидную железу;
 - c. Поджелудочную железу;
 - d. Половые железы.
5. Для желез внутренней секреции характерно то, что:
 - a. Они не имеют специальных протоков;
 - b. Выделяемый гормон поступает в кровь;
 - c. Клетки железы соприкасаются со стенкой кровеносного сосуда;
 - d. Выделяемый гормон поступает в кровь или выводится через специальные протоки.
6. Какая из перечисленных функций не свойственна гормонам:
 - a. Обеспечение механической защиты;

- b. Контроль процессов обмена веществ организма;
 - c. Обеспечение адаптации организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды;
 - d. Обеспечение роста и развития организма.
7. Какой гормон продуцирует поджелудочная железа:
- a. Окситоцин;
 - b. Адреналин;
 - c. Тироксин;
 - d. Инсулин.
8. Укажите гормоны, обладающие противоположным действием и обеспечивающие постоянный уровень содержания глюкозы в крови:
- a. Адреналин;
 - b. Гормон роста;
 - c. Инсулин;
 - d. Тироксин.
9. Железа, выделяющая гормон роста:
- a. Поджелудочная железа;
 - b. Яичник;
 - c. Щитовидная железа;
 - d. Гипофиз.
10. При недостатке йода развивается:
- a. Микседем;
 - b. Кретинизм;
 - c. Эндемический зоб;
 - d. Карликовость.

ТЕСТИРОВАНИЕ 3

по теме «Общая характеристика нервной системы»

1. Ткань, формирующая нервную систему человека:
 - a. Кровь;
 - b. Нервная ткань;
 - c. Жировая ткань;
 - d. Эпителиальная ткань;
 - e. Соединительная ткань.
2. Укажите, что входит в состав центральной нервной системы:
 - a. Ганглии;
 - b. Вегетативная нервная система;
 - c. Периферическая нервная система;
 - d. Головной мозг;
 - e. Нервные узлы.
3. Место контакта нейронов называют:
 - a. Рецептор;
 - b. Нервный импульс
 - c. Аксон;
 - d. Синапс;
 - e. Рефлекс.
4. Нервная система состоит из нервных клеток, которые называются:
 - a. Аксонами;
 - b. Нейронами;
 - c. Дендритами;
 - d. Медиаторами;
 - e. Клетки-спутники.
5. Количество пар черепно-мозговых нервов, которые отходят от головного мозга:
 - a. 10; b. 12; c. 20; d. 25; e. 30.
6. Укажите, что является материальной основой мышления, сознания человека:

- a. Спинай мозг;
 - b. Средний мозг;
 - c. Большие полушария переднего мозга;
 - d. Симпатические нервы;
 - e. Мозжечок.
7. Зрительная зона в коре больших полушарий находится:
- a. В затылочной доле;
 - b. В височной доле;
 - c. В слуховой зоне;
 - d. В теменной доле;
 - e. В лобной доле.
8. Извилины характерны:
- a. Только для больших полушарий;
 - b. Для мозжечка и больших полушарий;
 - c. Для промежуточного мозга;
 - d. Для среднего мозга;
 - e. Только для мозжечка.
9. Укажите, какая система обеспечивает согласованную работу органов:
- a. Дыхательная;
 - b. Пищеварительная;
 - c. Опорно-двигательная;
 - d. Выделительная;
 - e. Нервная.
10. Функцию высшей нервной деятельности нарушает:
- a. Нерегулярный отдых;
 - b. Закаливание;
 - c. Крепкий сон;
 - d. Частый отдых;
 - e. Активное движение.
11. Центр дыхания расположен:
- a. В промежуточном мозге;
 - b. В продолговатом мозге;

- c. В спинном мозге;
 - d. В переднем мозге;
 - e. В среднем мозге.
12. Отрицательно влияет на высшую нервную деятельность:
- a. Нормальный сон;
 - b. Нормальное питание;
 - c. Занятие спортом;
 - d. Курение и наркотики;
 - e. Чередование работы и отдыха.
13. Перерабатывает раздражение в нервные импульсы:
- a. Лимфоцит;
 - b. Тромбоцит;
 - c. Эритроцит;
 - d. Миоцит;
 - e. Нейрон.
14. Скопление тел нейронов в спинном мозге образует:
- a. Синапс;
 - b. Нервный центр;
 - c. Серое вещество;
 - d. Спинномозговую жидкость;
 - e. Белое вещество.
15. По чувствительным нейронам импульсы проходят:
- a. От центральной нервной системы к внутренним органам;
 - b. От спинного мозга к мышце;
 - c. От рецепторов к центральной нервной системе;
 - d. От мышц к головному мозгу и рукам;
 - e. От спинного мозга к коре больших полушарий.

ТЕСТИРОВАНИЕ 4

по теме «Органы чувств - анализаторы»

1. Укажите, что относится к вспомогательным частям органа зрения:
 - a. Роговица;
 - b. Веки;
 - c. Стекловидное тело;
 - d. Хрусталик;
 - e. Сетчатка.
2. Укажите, какая структура глаза позволяет фокусировать изображения предметов, находящихся на разных расстояниях от человека:
 - a. Роговица;
 - b. Сетчатка;
 - c. Стекловидное тело;
 - d. Хрусталик;
 - e. Радужная оболочка.
3. Укажите, какая прозрачная структура глаза расположена снаружи от хрусталика и защищает его:
 - a. Роговица;
 - b. Сетчатка;
 - c. Радужка (радужная оболочка);
 - d. Стекловидное тело;
 - e. Сосудистая оболочка.
4. Укажите, где расположены фоторецепторные клетки:
 - a. В роговице;
 - b. В сетчатке;
 - c. В стекловидном теле;
 - d. В хрусталике;
 - e. В сосудистой оболочке.
5. Укажите, какие косточки являются слуховыми у человека:
 - a. Ключица, мениск;

- b. Височная кость;
 - c. Молоточек, наковальня, стремечко;
 - d. Челюсти, теменная кость;
 - e. Улитка.
6. Укажите, что соединяет полость среднего уха с носоглоткой:
- a. Кортиев орган;
 - b. Евстахиева труба;
 - c. Барабанная перепонка;
 - d. Полукружные каналы;
 - e. Слуховые косточки.
7. Укажите, как называется заболевание, связанное с нарушением цветовосприятия у человека:
- a. Гипертония;
 - b. Дальтонизм;
 - c. Анемия (малокровие);
 - d. Диабет;
 - e. Гипотония.
8. Укажите, какая часть органа слуха воспринимает положение тела в пространстве:
- a. Кортиев орган;
 - b. Евстахиева труба;
 - c. Барабанная перепонка;
 - d. Полукружные каналы;
 - e. Слуховые косточки.
9. Анализатором называют:
- a. Рецепторы, воспринимающие раздражение;
 - b. Зону коры головного мозга, анализирующую полученную информацию;
 - c. Нервы, передающие нервные импульсы от рецептора к зоне коры больших полушарий;
 - d. Функциональную систему, включающую а, б и с.
 - e. Орган, анализирующий внутреннюю информацию организма.

10. От звуковых раздражений возбуждаются:
 - a. Рецепторы;
 - b. Полукружные каналы;
 - c. Звукочувствительные клетки в улитке;
 - d. Слуховые косточки;
 - e. Слуховые нервы.
11. Укажите рецепторы дневного зрения:
 - a. Палочки; b. Зрачки; c. Водянистая влага;
 - d. Колбочки; e. Стекловидные тела.
12. Обонятельный анализатор расположен:
 - a. В надгортаннике;
 - b. Во вкусовой почке;
 - c. В мягком нёбе;
 - d. В стенке глотки;
 - e. В носовой полости.
13. Воспринимают информацию от рецепторов и являются центральной обрабатывающей частью сенсорной системы:
 - a. Участки коры;
 - b. Центростремительные нервы;
 - c. Центробежные нервы;
 - d. Рецепторы;
 - e. Анализаторы.
14. Укажите, кто впервые дал определение анализаторам:
 - a. Ч.Дарвин;
 - b. Н.И.Пирогов;
 - c. И.П.Павлов;
 - d. И.М.Сеченов;
 - e. И.Н.Мечников.
15. При ангине микроорганизмы могут вызывать воспаление:
 - a. Среднего уха; b. Наружного уха;
 - c. Внутреннего уха; d. Улитки; e. Слуховой трубы.

ТЕСТИРОВАНИЕ 5

по теме «Опорно–двигательный аппарат»

1. Укажите, какие из перечисленных костей не составляют скелет руки:
 - a. Берцовые кости;
 - b. Кости запястья;
 - c. Фаланги пальцев;
 - d. Лучевая кость;
 - e. Кости пястья.
2. Определите свойства мышечной ткани:
 - a. Возбудимость и проводимость;
 - b. Многоядерность клеток;
 - c. Вытянутость и эластичность;
 - d. Возбудимость и сократимость;
 - e. Растяжимость и сократимость.
3. Кости растут в толщину за счет:
 - a. Деления клеток костной ткани;
 - b. Деления клеток хрящевой ткани;
 - c. Деления клеток надкостницы;
 - d. Деления мускульных клеток;
 - e. Растяжения при сокращении мышц.
4. Установите правильную последовательность отделов скелета руки:
 - a. Плечо, предплечье, запястье, пястье, пальцы;
 - b. Предплечье, плечо, запястье, пястье, пальцы;
 - c. Запястье, пальцы, пястье, плечо, предплечье;
 - d. Пальцы, запястье, пястье, предплечье, плечо;
 - e. Плечо, предплечье, пястье, запястье, пальцы.
5. Укажите, какой тканью образованы скелетные мышцы:
 - a. Эпителиальной;
 - b. Гладкой мышечной;
 - c. Поперечно-полосатой, особого строения;
 - d. Соединительной;

- е. Поперечно-полосатой.
6. Укажите, какие свойства придают костям органические вещества:
- а. Гибкость и твердость;
 - б. Хрупкость и прочность;
 - с. Эластичность и мягкость;
 - д. Гибкость и упругость;
 - е. Твердость и хрупкость.
7. Тип соединения костей мозгового отдела черепа у взрослого человека:
- а. Неподвижное, сращение (шов);
 - б. Подвижное (сустав);
 - с. Полуподвижное (за счет хряща);
 - д. Подвижное (роднички);
 - е. Нет правильного ответа.
8. Укажите, какой способ соединения костей в суставе:
- а. Малоподвижное соединение;
 - б. Полуподвижное соединение;
 - с. Подвижное соединение;
 - д. Неподвижное соединение;
 - е. Нет правильного ответа.
9. Функция опорно-двигательной системы:
- а. Защитная, кровеносная, опорная;
 - б. переваривание пищи;
 - с. Перенос кислорода;
 - д. Секреторная;
 - е. Транспортная.
10. Укажите, по каким функциям делятся мышцы:
- а. Поверхностные и внутренние;
 - б. Сгибатели и разгибатели;
 - с. Гладкие мышцы;
 - д. Продольные мышцы;
 - е. Мимические мышцы.

11. Укажите, какие мышцы человека обеспечивают выражение его эмоций:
- а. Поперечные;
 - б. Продольные;
 - в. Мимические;
 - г. Грудные;
 - д. Жевательные.
12. Количество ребер у человека:
- а. 12 пар;
 - б. 13 пар;
 - в. 14 пар;
 - г. 16 пар;
 - д. У мужчин 11 пар, у женщин 12 пар.
13. Скелетные мышцы:
- а. Иннервируются вегетативной нервной системой;
 - б. Иннервируются соматической нервной системой;
 - в. Сокращаются под влиянием симпатического отдела вегетативной нервной системы;
 - г. Иннервируются парасимпатической нервной системой;
 - д. Иннервируются центральной нервной системой.
14. Мышцы прикрепляются к костям с помощью:
- а. Фасции;
 - б. Сухожилий;
 - в. Мантии;
 - г. Диафрагмы;
 - д. Плевры.
15. Значение мышц опорно-двигательной системы:
- а. Проводят питательные вещества;
 - б. Обеспечивают движение;
 - в. Осуществляют нервную регуляцию;
 - г. Обеспечивают дыхание;
 - д. Образуют мочу.

ТЕСТИРОВАНИЕ 6

по теме «Внутренняя среда организма»

1. Укажите, какие клетки входят в состав крови:
 - a. Глиальные (спутник);
 - b. Эритроциты;
 - c. Нейроны;
 - d. Osteоциты (костные);
 - e. Клетки эпителия.
2. Укажите, какие клетки не входят в состав крови:
 - a. Лимфоциты;
 - b. Лейкоциты;
 - c. Нейроны;
 - d. Эритроциты;
 - e. Тромбоциты.
3. Укажите, какую кровь называю венозной:
 - a. Кровь, насыщенную глюкозой и пептидами;
 - b. Кровь, насыщенную мочевиной;
 - c. Кровь, насыщенную кислородом;
 - d. Кровь, насыщенную углекислым газом;
 - e. Кровь, идущую от кишечника.
4. Укажите, какую кровь называют артериальной:
 - a. Кровь, насыщенную глюкозой и пептидами;
 - b. Кровь, насыщенную мочевиной;
 - c. Кровь, насыщенную кислородом;
 - d. Кровь, насыщенную углекислым газом;
 - e. Кровь, идущую в полых венах.
5. Укажите, что составляет внутреннюю среду организма:
 - a. Цитоплазма, лимфа;
 - b. Межклеточная жидкость и плазма;
 - c. Внутренние полости тела и органов;
 - d. Кровь, лимфа, тканевая жидкость;
 - e. Пищеварительные соки, тканевая жидкость.

6. Определите, чем отличаются по структуре артерии от вен:
 - a. В артериях есть клапаны;
 - b. В артериях нет поперечно-полосатой мышечной ткани;
 - c. Стенки артерий содержат слой хорошо развитой гладкой мышечной ткани;
 - d. Артерии имеют соединительнотканную оболочку;
 - e. Внутри выстланы эндотелием.
7. Артерия, содержащая венозную кровь:
 - a. Почечная;
 - b. Легочная;
 - c. Печеночная;
 - d. Сонная;
 - e. Бедренная.
8. Способность организма вырабатывать и антитела обеспечивает организму:
 - a. Защиту от образования тромбов;
 - b. Иммунитет;
 - c. Постоянство внутренней среды;
 - d. Превращение фибриногена в фибрин;
 - e. Другие функции крови.
9. Максимальное количество кислорода переходит в ткани при прохождении крови:
 - a. Через одну из вен руки;
 - b. Через правое предсердие и желудочек;
 - c. Через легкие;
 - d. Через капилляры одной из мышц;
 - e. Через печень.
10. Резус-фактор – это:
 - a. Особый белок, находящийся в эритроцитах;
 - b. Тканевая жидкость;
 - c. Заболевание крови – лейкоз;
 - d. Белок, связанный со свертыванием крови;
 - e. Жидкая часть крови.

11. Функция тромбоцитов состоит:
- В образовании сгустков крови;
 - В борьбе с инфекциями;
 - В газообмене с окружающей средой;
 - В транспорте кислорода;
 - В предотвращении, уплотнения стенок сосуда.
12. Основная роль гемоглобина состоит:
- В переносе кислорода;
 - В переносе воды;
 - В предотвращении закисления крови;
 - В свертывании крови;
 - В образовании тромба.
13. Укажите, что является основной функцией эритроцитов:
- Перенос кислорода от легких ко всем тканям тела;
 - Перенос кислорода от легких к тканям и углекислоты от тканей тела в легкие;
 - Перенос углекислого газа от тканей в легкие;
 - Перенос углекислоты в трахею;
 - Перенос кислорода от легких в сердце;
14. В норме количество лейкоцитов, или белых кровяных телец, в 1 мм^3 крови составляет:
- 2-3 тысячи;
 - 4-5 тысяч;
 - 6-8 тысяч;
 - 9 тысяч;
 - Свыше 10 тысяч.
15. Объем крови от общей массы тела взрослого человека достигает:
- 15 %;
 - 12 %;
 - 6-8 %;
 - 3-4 %;
 - 9-11 %.

16. Кровь человека выполняет только одну из перечисленных функций:
- Передачу возбуждения;
 - Переваривание питательных веществ;
 - Транспорт газов;
 - Размножение;
 - Нейтрализацию ядовитых продуктов обмена веществ.
17. Укажите, какая система органов обеспечивает клетки кислородом:
- Легкое;
 - Сердце;
 - Дыхательная система;
 - Кровеносная система;
 - Нервная система.
18. Укажите начало большого круга кровообращения;
- Левое предсердие;
 - Правое предсердие;
 - Левый желудочек;
 - Правый желудочек;
 - Брюшная аорта.
19. Полулунные клапаны в сердце человека расположены:
- Между сердцем и сосудами;
 - Между правым и левым предсердием;
 - Между предсердием и желудочком;
 - Между правым и левым желудочками;
 - Между венами и предсердием.
20. Укажите, какой тканью образовано сердце:
- Поперечнополосатой сердечной;
 - Эпителиальной;
 - Поперечнополосатой скелетной;
 - Гладкой мышечной;
 - Соединительной.
21. Между предсердием и желудочком располагается:

- a. Створчатый клапан;
 - b. Полулунный клапан;
 - c. Лунный клапан;
 - d. Ступенчатый клапан;
 - e. Венозный клапан.
22. Укажите, как называется заболевание, связанное с резким снижением свертываемости крови:
- a. Тромбоз;
 - b. Гемофилия;
 - c. Варикозное расширение вен;
 - d. Стенокардия;
 - e. Лейкемия.
23. Если у больного обнаружены жировые отложения в миокарде, причина этого, скорее всего:
- a. Курение;
 - b. Чрезмерные физические нагрузки;
 - c. Алкоголизм;
 - d. Наследственные заболевания;
 - e. Плохая экология.
24. Малый круг кровообращения проходит через органы:
- a. Печень;
 - b. Мозг;
 - c. Легкие;
 - d. Почки;
 - e. Все эти органы.
25. При носовом кровотечении используют ватные тампоны, смоченные раствором:
- a. Спирта;
 - b. Перекиси водорода;
 - c. Поваренной соли;
 - d. Йода;
 - e. Перманганата калия.

ТЕСТИРОВАНИЕ 7

по теме «Дыхательная система»

1. Укажите, в каких из перечисленных органах усваивается кислород:
 - a. В легких;
 - b. В альвеолах;
 - c. В носоглотке;
 - d. В бронхах;
 - e. В трахеях.
2. Жизненная емкость легких – это:
 - a. Наибольшее количество воздуха при вдохе;
 - b. Наибольшее количество воздуха при выдохе;
 - c. Наибольшее количество воздуха, остающегося в легких после выдоха;
 - d. Наибольшее количество воздуха, заполняющее трахею и бронхи;
 - e. Наибольшее количество выдыхаемого воздуха после самого глубокого вдоха.
3. Газообмен в легких и тканях происходит по законам:
 - a. Диффузии и осмоса;
 - b. Одинаковых концентраций CO_2 и O_2 ;
 - c. Разности давления;
 - d. Самопроизвольно;
 - e. Активный транспорт веществ.
4. Укажите мышцы, участвующие в дыхательном движении:
 - a. Диафрагма;
 - b. Плечевые;
 - c. Спинные;
 - d. Брюшные;
 - e. Большая грудная.
5. Определите, чем отличается по составу воздух, вдыхаемый от выдыхаемого:

- a. Большим содержанием кислорода и низким содержанием углекислого газа;
 - b. Низким содержанием кислорода и большим содержанием углекислого газа;
 - c. Не отличается;
 - d. Содержание азота в выдыхаемом воздухе больше;
 - e. Больше инертных газов.
6. К системе органов дыхания относятся:
- a. Голосовая щель, легкие, трахея, бронхи, пищевод;
 - b. Бронхи, надгортанник, носоглотка, гортань;
 - c. Надгортанник, пищевод, легкие, трахея, легочные пузыри;
 - d. Носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие;
 - e. Бронхи, легкие, язык, трахея, голосовая полость.
7. Легкое покрыто снаружи:
- a. Легочной плеврой;
 - b. Пристеночной плеврой;
 - c. Ресничным эпителием;
 - d. Железистым эпителием;
 - e. Гладкой мышечной тканью.
8. Воздух из трахеи попадает:
- a. В легкие;
 - b. В гортань;
 - c. В бронхи;
 - d. В легочные пузыри;
 - e. В плевральную полость.
9. Укажите, что относится к болезням органов дыхания:
- a. Атеросклероз;
 - b. Рахит;
 - c. Туберкулез;
 - d. Цистит;
 - e. Плеврит.
10. Средняя жизненная емкость легких человека равна:

- a. 1000 см^3 ;
 - b. 2000 см^3 ;
 - c. 3500 см^3 ;
 - d. 500 см^3 ;
 - e. 5000 см^3 ;
11. Канцерогенным веществом табачного дыма является:
- a. Углекислый газ;
 - b. Угарный газ;
 - c. Сероводород;
 - d. Бензопирен;
 - e. Синильная кислота.
12. Укажите вирусное заболевание, которое поражает органы дыхания:
- a. Бруцеллез;
 - b. Брюшной тиф;
 - c. Грипп;
 - d. Пневмония;
 - e. Гепатит.
13. Укажите орган дыхательной системы:
- a. Сердце;
 - b. Аорта;
 - c. Гортань;
 - d. Пищевод;
 - e. Печень;
14. Легочные пузыри – это:
- a. Концы бронхиол, заполненные воздухом;
 - b. Микроскопические пузыри трахеи;
 - c. Внутренняя стенка грудной полости;
 - d. Гладкая, блестящая наружная оболочка легких;
 - e. Продолжение трахеи.
15. Реснитчатый эпителий покрывает:
- a. Носовую полость;
 - b. Глотку;

- c. Трахею;
- d. Гортань;
- e. Легкие.

ТЕСТИРОВАНИЕ 8

по теме «Пищеварительная система»

1. Укажите, где происходит всасывание глюкозы:
 - a. В желудке;
 - b. В печени;
 - c. В ротовой полости;
 - d. Во всех отделах тракта;
 - e. В толстом кишечнике.
2. Укажите, где происходит основное всасывание воды:
 - a. В желудке;
 - b. В печени;
 - c. В двенадцатиперстной кишке;
 - d. Во всех отделах тракта;
 - e. В толстом кишечнике.
3. Укажите, где вырабатывается желчь:
 - a. В поджелудочной железе;
 - b. В печени;
 - c. В двенадцатиперстной кишке;
 - d. В желудке;
 - e. В тонком кишечнике.
4. Укажите самой прочное вещество зуба:
 - a. Цемент;
 - b. Дентин;
 - c. Пульпа;
 - d. Эмаль;
 - e. Кальций.
5. Пищеварение – это:
 - a. Физическая и химическая переработка пищи;

- b. Только химическая обработка пищи;
 - c. Усвоение пищи;
 - d. Растворение пищи;
 - e. Смешивание пищи с пищеварительным соком.
6. Укажите, где находится центр пищеварения:
- a. В спинном мозге;
 - b. В головном мозге;
 - c. В мозжечке;
 - d. В среднем мозге;
 - e. В продолговатом мозге.
7. Всасывание питательных веществ – это:
- a. Чисто физический процесс;
 - b. Фильтрация и растворение;
 - c. Диффузия и химический процесс;
 - d. Физиологический процесс;
 - e. Фильтрация, диффузия и физиологический процесс активного переноса.
8. Укажите, какая часть пищеварительной системы обеспечивает всасывание питательных веществ:
- a. Ротовая полость;
 - b. Желудок;
 - c. Печень;
 - d. Тонкий кишечник;
 - e. Пищеварительные железы.
9. Укажите, какой орган находится в брюшной полости человека:
- a. Легкие;
 - b. Печень;
 - c. Сердце;
 - d. Гипофиз;
 - e. Эпифиз.
10. К пищеварительной системе не относится:
- a. Глотка;

- b. Гортань;
 - c. Пищевод;
 - d. Поджелудочная железа;
 - e. Печень.
11. Дополните ответ: из желудка пища попадает;
- a. В пищевод;
 - b. В толстый кишечник;
 - c. В тонкий кишечник;
 - d. В двенадцатиперстную кишку;
 - e. В прямую кишку.
12. К желудочно-кишечным заболеваниям относится:
- a. Гемофилия;
 - b. Пневмония;
 - c. Cholera;
 - d. Дифтерия;
 - e. Скарлатина.
13. Соляная кислота входит в состав:
- a. Поджелудочного сока;
 - b. Желудочного сока;
 - c. Слюны;
 - d. Кишечного сока;
 - e. Желчи.
14. В пищеварительном тракте белки расщепляются:
- a. До аминокислот;
 - b. До углекислого газа и воды;
 - c. До глицерина и кислот;
 - d. До атомов;
 - e. До аммиака, воды и углекислого газа.
15. Укажите, на внутренней стороне, какой кишки находятся ворсинки:
- a. Тонкой;
 - b. Ободочной;
 - c. Толстой;

- d. Прямой;
- e. Слепой.

ТЕСТИРОВАНИЕ 9

по теме «Обмен веществ и энергии»

1. Энергия, необходимая для работы мышц, освобождается в процессе:
 - a. Биосинтеза;
 - b. Пищеварения;
 - c. Распада органических веществ;
 - d. Газообмена;
 - e. Ассимиляции.
2. В процессе биосинтеза происходит:
 - a. Образование углекислого газа, воды и аммиака;
 - b. Распад органических веществ с освобождением энергии;
 - c. Поступление органических веществ в клетку;
 - d. Образование в клетке сложных органических веществ из более простых;
 - e. Окисление органических веществ, выделение энергии.
3. Обмен веществ в организме - это:
 - a. Поглощение кислорода и выделение углекислого газа;
 - b. Поступление в организм питательных веществ и удаление ненужных;
 - c. Всасывание продуктов расщепления, удаление непереваренных остатков;
 - d. Усвоение питательных веществ;
 - e. Сложная цепь превращений с момента их поступления из внешней среды и кончая удалением продуктов распада.
4. Объясните, почему растущему организму требуется больше белков:
 - a. Белки являются главным источников энергии;
 - b. Белок способен превращаться в углеводы;

- c. Белок ускоряет ростовые процессы;
 - d. Белок служит главным строительным материалом клеток.
 - e. Белок замедляет обмен веществ.
5. Укажите биологически активные вещества, которые обязательно должны поступать с продуктами питания, так как их недостаток приводит к различным заболеваниям.
- a. Гормоны;
 - b. Ферменты;
 - c. Белки;
 - d. Витамины;
 - e. Углеводы.
6. Белки – биологические полимеры, мономерами которых являются :
- a. Аминокислоты;
 - b. Нуклеиновые кислоты;
 - c. Углеводы;
 - d. Ферменты;
 - e. Глюкоза.
7. Вода – основа жизни, так как:
- a. Она охлаждает поверхность при испарении;
 - b. В клетках зародыша ее больше 90%;
 - c. Она может находиться в твердом, жидком и газообразном состоянии;
 - d. Она является растворителем, обеспечивающим как приток веществ в клетку, так и удаление из нее продуктов распада.
 - e. Она повышает активность функций организма.
8. Укажите, какое из соединений является наиболее энергоемким:
- a. Белок;
 - b. Жир;
 - c. Углевод;
 - d. Нуклеиновая кислота;

- e. Минеральные соли.
9. Авитаминоз возникает:
- a. При избытке витаминов в пище;
 - b. При продолжительном пребывании на солнце;
 - c. При отсутствии и недостатке в пище витаминов;
 - d. При питании животной пищей;
 - e. При питании растительной пищей.
10. Сопrotивляемость организма к простудным заболеваниям повышается при употреблении:
- a. Витамина А;
 - b. Витамина В;
 - c. Витамина С;
 - d. Витамина Е;
 - e. Витамина D.
11. Пластический обмен – это процесс;
- a. Распада веществ клетки с освобождением энергии;
 - b. Образование в клетке веществ с накоплением энергии;
 - c. Всасывание веществ в кровь;
 - d. Переваривание пищи;
 - e. Другие реакции катаболизма.
12. Энергетический обмен – это процесс:
- a. Биосинтеза белков, углеводов;
 - b. Удаления жидких продуктов распада;
 - c. Терморегуляции в организме;
 - d. Окисления органических веществ клетки с освобождением энергии;
 - e. Транспортирования в клетки биологически активных веществ
13. Укажите, какой витамин необходим для лечения человека от рахита:
- a. Витамин А;
 - b. Витамин С;
 - c. Витамин группы В;

- d. Витамина D;
 - e. Витамина E.
14. Биосинтез – это:
- a. Увеличение размеров и массы клеток;
 - b. Образование белков, жиров, углеводов и их соединений из более простых веществ;
 - c. Воспроизведение себе подобных клеток, путем деления клетки пополам;
 - d. Способность реагировать на физические и химические изменения окружающей среды;
 - e. Расщепление органических соединений.
15. Укажите органическое вещество, которое является основным строительным материалом в клетке:
- a. Жиры;
 - b. Углеводы;
 - c. Белки;
 - d. Нуклеиновые кислоты;
 - e. АТФ.

ТЕСТИРОВАНИЕ 10
по теме «Выделительная система»

1. Определите, к какой системе относятся почки:
 - a. К пищеварительной системе;
 - b. К выделительной системе;
 - c. К кровеносной системе;
 - d. К дыхательной системе;
 - e. К нервной системе.
2. Первичная моча образуется:
 - a. Из однослойного эпителия;
 - b. Из многослойного эпителия;
 - c. Из соединительной плотной ткани;
 - d. Из соединительной жировой ткани;
 - e. Из мышечной ткани.
3. Определите особенности кровообращения почки:
 - a. Относится к малому кругу кровообращения;
 - b. Через почки проходит мало крови;
 - c. Очищенная в почках кровь возвращается в верхнюю полую вену;
 - d. Наличие двойной сети капилляров;
 - e. Кровь становится венозной в капсулах.
4. Укажите массу почек:
 - a. 300 г;
 - b. 150 г;
 - c. 200 г;
 - d. 400 г;
 - e. 250 г;
5. Укажите количество мочи, которая накапливается в мочевом пузыре:
 - a. 100 см^3 ;
 - b. $200\text{-}300 \text{ см}^3$;
 - c. 400 см^3 ;

- d. 150 см^3 ;
 - e. $500\text{-}700 \text{ см}^3$.
6. Укажите вещество, возвращающееся в русло крови при образовании вторичной мочи:
- a. Вода;
 - b. Соли;
 - c. Мочевина;
 - d. Мочевая кислота;
 - e. Аммиак.
7. При увеличении объема крови, протекающей через почки, мочеобразование:
- a. Не изменяется;
 - b. Увеличивается;
 - c. То уменьшается, то увеличивается;
 - d. Уменьшается;
 - e. Прекращается.
8. Укажите, где образуется моча:
- a. В мочевом пузыре;
 - b. В коже;
 - c. В почках;
 - d. В кишечнике;
 - e. В желчном пузыре.
9. Укажите, какой орган имеет мозговое и корковое вещество:
- a. Мочеиспускательный канал;
 - b. Почка;
 - c. Мочеточник;
 - d. Мочевой пузырь;
 - e. Нефрон.
10. Укажите, протоки какой железы выходят на поверхность кожи:
- a. Поджелудочной;
 - b. Щитовидной;
 - c. Сальной;

- d. Слюнной;
 - e. печени.
11. Укажите резервуар для накопления мочи:
- a. Почка;
 - b. Мочеиспускательный канал;
 - c. Мочеточник;
 - d. Мочевой пузырь;
 - e. Нефрон.
12. Укажите, что покрывает почку;
- a. Мозговой слой;
 - b. Мочеточник;
 - c. Кортикальный слой;
 - d. Лоханка;
 - e. Нефрон.
13. В почках образуются:
- a. Гормоны;
 - b. Пот;
 - c. Моча;
 - d. Половые клетки;
 - e. Слезы.
14. Укажите, как называется полость в почках, собирающая мочу:
- a. Чашечка;
 - b. Капиллярный клубочек;
 - c. Нефрон;
 - d. Капсула;
 - e. Почечная лоханка.
15. Структурная единица почки:
- a. Нефрон;
 - b. Миоцит;
 - c. Нейрон;
 - d. Муцин;
 - e. Актин.

ТЕСТИРОВАНИЕ 11

по теме «Кожа. Терморегуляция»

1. Укажите, что включает в себя первая помощь при ожогах:
 - a. Натереть одеколоном;
 - b. Прижечь йодом;
 - c. Прижечь раствором марганцовокислого калия;
 - d. Полить холодной водой;
 - e. Нанести мазь.
2. Укажите, что не относится к функциям кожи:
 - a. Защита;
 - b. Опора и движение;
 - c. Поддерживает постоянную температуру тела;
 - d. Выделение;
 - e. Дыхание.
3. Укажите причины, вызывающие гнойные заболевания кожи бактериального происхождения:
 - a. Механические раздражители;
 - b. Ожоги;
 - c. Стрептококки и стафилококки;
 - d. Химические раздражители;
 - e. Обморожения.
4. Укажите, из каких клеток состоит наружный слой кожи:
 - a. Однослойного эпителия;
 - b. Многослойного эпителия;
 - c. Мерцательного эпителия;
 - d. Кубического эпителия;
 - e. Железистого эпителия.
5. Укажите, из каких клеток состоит внутренний слой кожи:
 - a. Соединительной ткани;
 - b. Гладкой мышечной ткани;
 - c. Эпителиальной ткани;
 - d. Жировой ткани;

- е. Нервной ткани.
6. Укажите средний слой кожи:
- а. Эпидермис;
 - б. Эктодерма;
 - с. Дерма;
 - д. Мезодерма;
 - е. Подкожная клетчатка.
7. Кожа принадлежит к системе:
- а. Покровных органов;
 - б. Органов выделения;
 - с. Органов чувств;
 - д. Органов кровообращения;
 - е. Органов дыхания.
8. Укажите, что придает коже цвет:
- а. Фермент;
 - б. Гормон;
 - с. Витамин;
 - д. Миелин;
 - е. Меланин.
9. Укажите, какие функции выполняет кожа:
- а. Защита органов зрения;
 - б. Защита органов дыхания;
 - с. Теплообмен;
 - д. Расщепление веществ;
 - е. Мочевыделение.
10. Укажите, какие раздражения воспринимают кожные рецепторы:
- а. Тепловые;
 - б. Звуковые;
 - с. Зрительные;
 - д. Обонятельные;
 - е. Вкусовые.
11. Волосы – роговые образования:

- a. Кожи;
 - b. Сальных желез;
 - c. Потовых желез;
 - d. Скелета;
 - e. Рецепторов.
12. Укажите, к какой степени относится ожог, если обожженный участок кожи покраснел, припух, на нем появились пузыри:
- a. Третья степень;
 - b. Вторая степень;
 - c. Четвертая степень;
 - d. Первая степень;
 - e. Все ответы верны.
13. Кожа выполняет защитную функцию, так как в ней находятся:
- a. Рецепторы;
 - b. Пигмент меланин;
 - c. Эпидермис, пигмент меланин;
 - d. Потовые железы;
 - e. Сальные железы.
14. Укажите, что включает в себя первая помощь при обморожении:
- a. Нанести мазь;
 - b. Насыпать присыпку;
 - c. Наложить теплоизолирующую повязку;
 - d. Полить холодной водой;
 - e. Нанести мазь.
15. Укажите, какой орган принимает участие в отдаче тепла при повышении температуры организма:
- a. Легкие;
 - b. Почки;
 - c. Кожа;
 - d. Мышцы;
 - e. Кишечник.

ТЕСТИРОВАНИЕ 12

по теме «Размножение и индивидуальное развитие»

1. Укажите, какие органы относятся к мужской половой системе:
 - a. Придаточные половые железы;
 - b. Влагалище;
 - c. Семенники, их протоки, семенные пузырьки, предстательная железа, половой член;
 - d. Фолликулы;
 - e. Мошонка.
2. Укажите, как называются мужские половые клетки:
 - a. Яйцеклетки;
 - b. Семенники;
 - c. Семенные пузырьки;
 - d. Половые гормоны;
 - e. Сперматозоиды.
3. Укажите, где развиваются мужские половые клетки:
 - a. В яичниках;
 - b. В половых железах;
 - c. Во влагалище;
 - d. В кожном мешочке;
 - e. В матке.
4. Объясните, почему у ребенка до рождения циркуляция крови (движение ее по сосудам) происходит иначе, чем у взрослого человека:
 - a. Так как сердце не может самостоятельно сокращаться;
 - b. Так как крови еще мало и сосуды остаются незаполненными;
 - c. Так как у них течет еще материнская кровь;
 - d. Так как легкие пока еще не функционируют, поэтому газообмен осуществляется через плаценту, а в сердце межжелудочковая перегородка пока не зарощена;

- e. Нет правильного ответа.
5. Укажите, где происходит развитие зародыша у человека:
- a. В брюшной полости;
 - b. В полости матки;
 - c. В полости малого таза;
 - d. В полости влагалища;
 - e. В грудной полости.
6. Укажите, сколько времени длится внутриутробное развитие у человека:
- a. 1 год (12 мес.);
 - b. 9 месяцев;
 - c. 3 месяца;
 - d. 6 месяцев;
 - e. 5 месяцев.
7. Укажите, какой период длится грудной период развития у человека:
- a. 1 год (12 мес.);
 - b. 9 месяцев;
 - c. 3 месяца;
 - d. 6 месяцев;
 - e. 5 месяцев.
8. Семенники и яичники относят к железам смешанной секреции, так как:
- a. Их клетки способны сливаться;
 - b. Они вырабатывают половые гормоны;
 - c. Их половые клетки выделяются наружу;
 - d. Их можно пересаживать другому полу;
 - e. Они выделяют свой секрет и в кровь, и наружу..
9. Укажите, из каких органов состоит женская половая система:
- a. Матка, бахромчатая воронка;
 - b. Маточная труба, влагалище;
 - c. Яичники, маточные трубы, матка, влагалище;
 - d. Яйцеклетки, влагалище;

- е. Яичники и маточная труба.
10. Укажите, где происходит развитие женской половой клетки:
- В маточной трубе;
 - Во влагалище;
 - В фолликулах;
 - В предстательной железе;
 - В бахромчатой воронке.
11. Определите, что происходит в процессе овуляции:
- Созревание фолликулы в первую неделю;
 - Созревание фолликулы во вторую неделю;
 - Выпячивание зрелой фолликулы;
 - Истончение стенки фолликулы;
 - Лопание пузырька фолликулы и выход яйцеклетки наружу.
12. Объясните, почему у мальчиков с возрастом голос становится более низким – «ломается»:
- Начинает вырабатываться мужской половой гормон;
 - В семенниках начинают созревать сперматозоиды;
 - Увеличиваются и изменяются хрящи гортани;
 - Плечи расширяются, таз становится узким;
 - Усиливается секреция кожных желез.
13. Укажите, как можно объяснить появление угрей на лице и спине:
- Вырабатывается мужской гормон, он попадает в кровь;
 - Усиливается секреция кожных желез и воспаляются;
 - Формируются вторичные половые признаки;
 - Быстро растет скелет;
 - Увеличение размеров семенников.
14. Укажите, что требуется для роста и развития подростков – здоровых, сильных, смелых и духовно богатых людей.
- Питание, в котором достаточно белков;
 - Физический труд;
 - Полноценное питание и занятия спортом;

- d. Курение;
 - e. Употребление спиртного.
15. Объясните, почему беременная женщина не должна употреблять табак и алкоголь:
- a. Ребенок будет опережать ровесников по умственному развитию;
 - b. Ребенок будет опережать ровесников по физическому развитию;
 - c. Ребенок родиться недоношенным, отстающим в развитии;
 - d. Ребенок, повзрослев, обязательно станет алкоголиком;
 - e. Ребенок родится с хорошим иммунитетом.

Ответы:

Тестирование 1

1-c 2-c 3-d 4-b 5-c 6-e 7-d
8-b 9-d 10-d 11-a 12-c 13-e 14-b 15-d

Тестирование 2:

1-b 2-c 3-a d 4-c d 5-a b c 6-a 7-d 8-a c 9-d 10-c

Тестирование 3:

1-b 2-d 3-d 4-b 5-b 6-c 7-a
8-b 9-e 10-a 11-b 12-d 13-e 14-c 15-c

Тестирование 4:

1-b 2-d 3-a 4-b 5-c 6-b 7-b
8-d 9-d 10-c 11-d 12-e 13-a 14-c 15-a

Тестирование 5:

1-a 2-d 3-c 4-a 5-e 6-d 7-a
8-c 9-a 10-b 11-c 12-a 13-b 14-b 15-b

Тестирование 6:

1-b 2-c 3-d 4-b 5-d 6-c 7-b 8-b 9-d 10-a
11-a 12-a 13-b 14-c 15-c 16-c 17-d 18-c 19-a 20-a
21-a 22-b 23-c 24-c 25-b

Тестирование 7:

1-b 2-e 3-a 4-a 5-a 6-d 7-a 8-c
9-c 10-c 11-d 12-c 13-c 14-a 15-a

Тестирование 8:

1-c 2-e 3-b 4-d 5-a 6-e 7-e 8-d
9-b 10-b 11-d 12-c 13-b 14-a 15-a

Тестирование 9:

1-c 2-d 3-e 4-d 5-d 6-a 7-d 8-b
9-c 10-c 11-b 12-d 13-d 14-b 15-c

Тестирование 10:

1-b 2-a 3-d 4-a 5-b 6-a 7-b 8-c
9-b 10-c 11-d 12-c 13-c 14-e 15-a

Тестирование 11:

1-d	2-b	3-c	4-b	5-d	6-c	7-a	8-t
9-c	10-a	11-a	12-b	13-c	14-c	15-c	
Тестирование 12:							
1-c	2-e	3-b	4-d	5-b	6-b	7-a	8-e
9-c	10-c	11-e	12-c	13-b	14-c	15-c	

Список использованной литературы

- 1. Журнал Биология в Казахстанской школе» №4 -2013г**
- 2. Лернер Г.И. Человек: анатомия, физиология ,гигиена «Эксмо» Москва 2005 г.**
- 3. Очкур Е.А. Биология 8 класс Издательство «Мектеп»**
- 4. Пепеляева О.А. Сунцова И.В. Биология Человек «Вако» Москва 2005г.**
- 5. Федорова Т.И. Биология для поступающих в вузы «Келешек-2030», 2010г.**

Тесты по биологии
Человек: анатомия, физиология, гигиена
8 класс